



ABCONDUITE 16

EVALUATION DE DEPART

EVALUATION SUR VEHICULE : durée environ 60 min

L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est ?

C'est l'étape pendant laquelle les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques de l'élève sont évaluées. L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la Route). Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à la formation. Effectivement, cela reste une estimation. Le nombre d'heures pourra varier en fonction de l'implication, de la régularité dans le travail et du rythme d'apprentissage de l'élève.

Comment évaluer le volume d'heures prévisionnel ?

L'élève est installé à la place du conducteur, au volant du véhicule pendant 30 à 45 minutes. Ce dernier accompagne l'élève dans les différentes étapes de l'évaluation (questions à choix multiples et aptitudes pratiques en position arrêtée ou en circulation). Les réponses et comportements au volant de l'élève permettent de renseigner un ensemble de critères définis pour aboutir à un nombre d'heures de formation nécessaire. Tout au long des exercices, l'élève obtiens ou perds des points. Ce nombre de point indique le nombre d'heure selon le barème du GFA (Guide de Formation Automobile).

Liste des critères :

Expérience/Connaissance du véhicule

Le questionnaire de début permet d'évaluer l'expérience de conduite et le niveau de connaissance du véhicule de l'élève. Il y a au total 4 questions sur l'expérience et 12 questions sur les connaissances réparties en quatre thèmes :

- Direction,
- Embrayage,
- Boîte de vitesses,
- Freinage.

Démarrage arrêt/Coordination motrice/Trajectoires

La conduite nécessite d'utiliser à la fois ses membres et ses sens (ses mains, ses pieds, son regard...), ce qui en fait une activité complexe. Posséder une bonne coordination motrice est donc primordial en conduite.

Elle est évaluée par :

- Test démarrages/arrêts,
- La qualité des trajectoires lors de la circulation,
- La position choisie sur la route lors de la conduite.

Perception

Percevoir est essentiel pour anticiper. La perception de l'environnement de l'élève est évaluée par 3 situations spécifiques. L'enseignant prend en compte également l'anticipation de l'élève.

Comportement/Respect des règles

Le comportement de l'élève est évalué suivant deux critères :

- Le respect du Code de la route : priorité à droite, piéton, zone 30, stop, limitation de vitesse...
- Le respect des consignes : des instructions sont données pendant la conduite (suivi des directions, arrêts, démarrages...),

Compréhension

Ce critère permet d'évaluer l'aptitude de l'élève à écouter et à comprendre rapidement les consignes pour pouvoir les exécuter sans erreurs.

Tension/Stress

Lorsqu'on est en situation d'évaluation, on peut ressentir une certaine tension et/ou du stress.

La séance se termine donc par deux questions d'autoévaluation concernant l'état dans lequel se sentait l'élève lors de la réalisation des exercices.

Le critère crispation est nuancé en fonction de la qualité des trajectoires suivies lors du parcours en ville.

A l'issue de l'évaluation, une synthèse reprend le nombre d'heures nécessaires estimées :

10 Proposition : volume de formation prévisionnel			
Proposition suggérée	Théorie	_____ h	Proposition acceptée
	Pratique	_____ h	
		OUI	Proposition retenue
		NON	Théorie _____ h
			Pratique _____ h
11 Signatures		Formateur	Parents (pour les mineurs)
Le _____			

L'élève (ou son représentant légal si mineur) reste libre de ne pas accepter le volume d'heures recommandé, à condition de rester à minima dans le cadre légal des 20h minimum obligatoires.

EVALUATION SUR ORDINATEUR OU TABLETTE : durée environ 50 min

L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est ?

C'est l'étape pendant laquelle les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques de l'élève sont évaluées. L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la Route). Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à la formation. Effectivement, cela reste une estimation. Le nombre d'heures pourra varier en fonction de l'implication, de la régularité dans le travail et du rythme d'apprentissage de l'élève.

Comment évaluer le volume d'heures prévisionnel ?

L'évaluation porte sur 12 facultés essentielles pour la conduite qui s'appuient sur des test psychotechniques. Les performances des 12 facultés sont listées en fonction des résultats (du meilleur au moins bon).

Liste des facultés :

1. Mémoire à court terme : faculté de se rappeler de informations en relation avec la conduite
2. Temps de réaction : faculté de réagir suffisamment tôt
3. Largeur du champ de vision : faculté de gérer les informations localisées n'importe où dans le champ de vision du conducteur
4. Evaluation (temps, vitesse, distance) : faculté d'évaluer le temps, la vitesse et la distance
5. Concentration : faculté de trier les indices visuels et sonores afin de donner la priorité aux actions de conduite
6. Obéissance aux règles : faculté de respecter en permanence les règles et les procédures
7. Coordination main-regard : faculté de réagir de manière appropriée pour contrôler son véhicule
8. Exploration visuelle : faculté à rechercher les indices utiles, de voir et d'interpréter les indices de façon efficace tout en conduisant
9. Partage de l'attention : faculté en conduisant de se concentrer sur plusieurs actions simultanément
10. Confiance en soi : faculté d'évaluer ses propres compétences
11. Changement d'intention : faculté de modifier une action commencée
12. Prévention des risques : faculté d'éviter de prendre des risques inutiles lors de la conduite

Les étoiles figurant à droite de chaque capacité indique le niveau par rapport au groupe d'âge :

- 1 ★ < à la moyenne
- 2 ★ = à la moyenne
- 3 ★ > à la moyenne

A la fin de l'évaluation, le résultat prend la forme d'une lettre W, V, T, S et R. C'est à partir de celle-ci que l'auto-école détermine le volume d'heures prévisionnel.

Logo AE

Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

1 Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Niveau scolaire : _____
Prénoms : _____ Profession : _____
Date de naissance : _____ Acuité visuelle : _____
Nationalité : _____ Correction : _____
Visite médicale : _____
Incompatibilités : _____

2 Expérience de conduite

Permis possédés : Aucun Permis AM Permis B Permis A2 Oubien le : _____
 Permis A1 Permis A Autres _____
Conduite d'une voiture : Plus de 5 h Moins de 5 h Ecole de conduite _____
Qui vous accompagnait : Amis Parents Ecole de conduite _____
Ou conduisez-vous ? Parking Chemin Ville Route _____
Autre conduite de véhicule ? Non Vélo Moto Mtb Algérie _____
 Moto Voiture Autre véhicule _____

3 Résultats Cognitifs

Vos performances respectives à chacune de ces 12 facultés sont listées ci-dessous. Pour une évaluation encore plus précise les étoiles indiquent votre niveau par rapport à votre groupe d'âge :

1 - Mémoire à court terme	★ ★ ★	7 - Coordination main-regard	★ ★ ★
2 - Temps de réaction	★ ★ ★	8 - Exploration visuelle	★ ★ ★
3 - Largeur du champ de vision	★ ★ ★	9 - Partage de l'attention	★ ★ ★
4 - Evaluation temps, vitesse, distance	★ ★ ★	10 - Confiance en soi	★ ★ ★
5 - Concentration	★ ★ ★	11 - Changement d'intention	★ ★ ★
6 - Obéissance aux règles	★ ★ ★	12 - Prévention des risques	★ ★ ★

4 Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques : heures Date : heures

Proposition acceptée : Oui Non Proposition retenue : Oui Non

Signature du formateur _____
Signature des parents (pour mineur) _____
Signature de l'élève _____

Cachez de l'auto-école

T